



" Leadership curriculum and training. How all leaders can create the conditions for succes"

La segona ponència va anar a càrrec d'Andy Buck, degà de la Leadership Faculty of Teaching, del Regne Unit, i va ser moderada per Carme Negrillo, directora de l'escola Torroja i Miret de Vilaseca, que el va presentar com a formador de líders educatius i autor de diversos llibres, com *Què fa una bona escola?* i, el més nou, *Com és un bon coordinador?* Buck és també

col·laborador de suplement educatiu del *Times*.

Després de fer un breu repàs de la seva trajectòria personal, des de mestre fins a formador de docents i líders escolars, va fer una comparació rotunda entre el sistema britànic (el de les *academies*) i el català: selecció de tots els mestres des de l'escola; accés a la docència per la universitat o per la mateixa escola; control de la promoció professional per assoliments personals, no per punts preestablerts; pressupost de gestió totalment lliure, inclòs el sou dels mestres; flexibilitat laboral per a professorat i directors; entrenament en grup; aliances d'escoles lliures, en col·laboració no jeràrquica; formació oberta, interna, per part d'entitats privades, universitat o altres escoles; currículum nacional només opcional.

El lideratge, va dir, és essencial per obtenir resultats, però ha de ser indirecte. Ha de comptar amb dos punts clau: crear cultura escolar (saber què fer i que es faci el que cal) i crear un clima escolar (atendre a com se sent la gent). S'arriba a l'esforç adequat (no exagerat) i al compromís, va assegurar, per una combinació precisa dels punts anteriors. Buck, recordant el seu llibre *What makes a great school?*, va resumir-ne la fórmula: bon reclutament, fet amb seguretat; desenvolupament professional, cada dia, a



llarg termini i junts; actuació efectiva sobre els alumnes amb dificultat; i claredat i consistència institucionals.

Buck va acabar amb dues preguntes a tall de conclusió:

Què faig jo com a líder?: alinear, planificar, construir i mantenir relacions, deliberar al voltant dels resultats, crear equips, crear confiança, tenir competència real i delegar (en alguns dels nou graus que va descriure).



I com ho faig, com a líder?: amb col·laboració dins

l'escola o entre escoles; escrivint i parlant; dilucidant entre coses importants i urgents, guardant temps per a l'important que no és urgent, evitant la procastrinació; i amb humilitat, finalment.

