



"Decision making for headteachers with school autonomy".

La segona ponència del dia va anar a càrrec de Petra van Haren, presidenta de l'associació AVS (associació de líders escolars d'Holanda) i va ser moderada per Jaume Prat, expresident d'AXIA. AVS és una associació de molta implantació a Holanda. Actualment van Haren és tutora de formació de líders.

La ponent va explicar quina és la capacitat de decisió del director en el marc de l'autonomia vigent al seu país. Per fer-ho, va recordar que AVS és una associació de persones que pacten amb el govern, creen lideratge i formen gent directiva.

Va afirmar que el context pesa molt, ja que a Holanda el sistema, malgrat ser molt variat, és públic en quasi un 98%, amb molta llibertat de tria per part dels pares, sobretot a Primària, mentre que a Secundària pesen més els itineraris diferenciats.

La direcció a Holanda, va dir, executa la contractació de personal i fixa salaris; però sobretot cal saber que AVS fixa la definició dels professionals directius, no l'estat, i en fa la tria. Els polítics voldrien fixar més criteris en una lluita constant. Per exemple, el govern volia la inclusió escolar total sense gaire pressupost i l'AVS, hi ha posat límits, gràcies al suport dels pares, en aquest cas. Malgrat tot, hi ha uns límits, per la desequilibrada càrrega laboral, on pesa massa la política externa.

Va aconsellar que en el cas català cal fer-se preguntes com ara qui és l'amo de la nostra escola, què significa ser una escola; la direcció és una professió o un estatus? Si se sap qui és l'amo, se sap quina és la nostra posició i es pot distingir entre simples col·laboradors i accionistes (el poder real). A Holanda, hi ha un consell de governació i a sobre els pares, supervisant, que pesen més que l'estat. Va preguntar si a Catalunya estem preparats per ser autònoms amb un consell de govern a sobre. Finalment, va recomanar enfortir i fer clara la veu dels directors davant els polítics i davant la societat.

