

L'oferta formativa que **Axia** organitza està orientada a aconseguir una nova direcció, altament qualificada, al servei de la ciutadania, compromesa amb l'aprenentatge de l'alumnat i amb la millora del seu rendiment acadèmic.

La formació dels directors i directores en competències, capacitats i habilitats directives per al desenvolupament de les seves funcions i responsabilitats és una necessitat de primer ordre del nostre sistema educatiu. **Axia** vol aportar activitats formatives que preparin les direccions per a un lideratge fort i distribuït, que amb visió transformadora permeti la presa de decisions, en un context d'enfortiment institucional i de retiment de comptes.

Aquesta formació pretén contribuir a la professionalització de l'exercici de la direcció, aportant eines pedagògiques, organitzatives i de gestió pertinents perquè cada directiu pugui construir la seva identitat directiva i un projecte de direcció per liderar l'atenció a les necessitats per a l'aprenentatge i la satisfacció de les expectatives dels alumnes, de les seves famílies i de la societat d'avui, amb visió de futur.

TÍTOL D'EXPERT UNIVERSITARI EN LIDERATGE I DIRECCIÓ ESCOLAR



αξια

ASSOCIACIÓ DE DIRECTIUS DE L'EDUCACIÓ PÚBLICA DE CATALUNYA





TÍTOL D'EXPERT UNIVERSITARI EN LIDERATGE I DIRECCIÓ ESCOLAR

Conveni de col·laboració entre la Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna de la Universitat Ramon Llull i l'Associació de Directius de l'Educació Pública de Catalunya – Axia, per a la realització conjuntament per part de les dues entitats del Títol d'Expert Universitari en Lideratge i Direcció Escolar.

Destinataris

Directius de centres educatius i professorat interessat en la direcció de centres educatius.

Objectiu

El programa de formació directiva pretén dotar a les persones participants d'eines que els permetin adquirir les competències necessàries per a l'exercici professional de la direcció de centre educatiu.

La mobilització dels coneixements, recursos, habilitats i actituds, treballades al llarg del programa, de manera pertinent ha de permetre al directiu professional afrontar de manera eficient el lideratge i la gestió del centre.

Competències per la direcció de centre

Específiques

- 1- Visió estratègica, anàlisi de problemes i orientació a la ciutadania. Habilitats directives i de conducció de grups humans de caràcter general.
- 2- Gestió i direcció d'equips humans en el context educatiu. Lideratge pedagògic. Treball en equip, treball en xarxa.
- 3- Planificació, control i qualitat en els àmbits curricular i de gestió general dels centres educatius.
- 4- Gestió de recursos econòmics i de procediments de contractació en el context del centre educatiu.

Transversals

- A- Orientació a la comunitat per tal d'afavorir la implicació dels agents educatius en la tasca educativa.
- B- Comunicació, persuasió i influència
- C- Flexibilitat i gestió del canvi
- D- Autocontrol

Estructura del programa

El programa, de **15 crèdits ETCS (375 hores)**, es desenvolupa en dues fases. La primera d'estructura modular, i la segona corresponent a l'elaboració del Treball Final.

Fase A – Semipresencial

10 mòduls de 12 hores de formació presencial més 4 hores de treball autònom:

M1- *Eines de gestió de personal a partir del Projecte Educatiu de Centre: definició del lloc de treball docent, els perfils professionals i tècniques de selecció.*

Objectiu: Proporcionar eines per a la definició del lloc de treball docents, els perfils professionals i les tècniques de selecció en el marc del Projecte educatiu.

M2- *Lideratge pedagògic per l'aprenentatge: del projecte de centre a l'aula.*

Objectiu: Establir criteris per impulsar la innovació de la pràctica educativa en el centre i generar el canvi metodològic necessari en funció del Projecte Educatiu.

M3- *Lideratge d'equips humans per a la millora.*

Objectiu: Oferir eines pràctiques per liderar i motivar els equips docents en el context actual.

M4- *Planificació per processos: sistema integrat d'indicadors.*

Objectiu: Aportar conceptes per a la planificació per processos i la gestió operativa mitjançant un sistema integrat d'indicadors.

M5- *Normativa educativa, una eina per a la gestió del centre autònom.*

Objectiu: Conèixer la normativa de referència en matèria educativa i de procediment administratiu per al bon exercici de les funcions directives i la presa de decisions.

M6- *Organitzar i gestionar la diversitat en el centre.*

Objectiu: Establir criteris per organitzar l'atenció a la diversitat de l'alumnat en la pràctica educativa en el centre i generar el canvi metodològic necessari en el marc del Projecte educatiu.

M7- *Gestió efectiva de la comunicació i la informació en el centre educatiu.*

Objectiu: Conèixer les bases per a una bona gestió efectiva de la informació i de la comunicació estratègica en el centre.

M8- *Creació i dinamització de xarxes per la qualitat educativa.*

Objectiu: Aportar coneixements per potenciar i dinamitzar xarxes que promoguin l'aprenentatge de a través de la gestió del coneixement de manera compartida i col·laboradora.

M9- *Organització eficient per a l'aprenentatge en un clima de treball adequat.*

Objectiu: Aprendre a dissenyar una organització eficient per a l'aprenentatge en un clima de treball adequat.

M10- Psicologia directiva.

Objectiu: Sensibilitzar sobre la importància de la gestió de l'acompliment com a una responsabilitat del rol directiu d'un centre educatiu, desenvolupar competències necessàries per la gestió de persones i l'autoconeixement.

1 mòdul de 12 hores de formació presencial més 8 hores de treball autònom:

MPD- El projecte de direcció: eina de gestió per a la millora

Objectiu: Elaborar el projecte de direcció com a projecte de gestió per a la millora dels resultats educatius en el marc del Projecte Educatiu.

Fase B – Treball Final

Presentació d'un treball final que consisteixi en l'elaboració d'un treball basat en bones pràctiques que incorpori els continguts i les habilitats de lideratge, comunicació, gestió i planificació treballats en els diferents mòduls. Aquest treball configura l'aprofitament global i permetrà complementar l'avaluació de l'assoliment de les competències predefinides.

Objectiu: Aprofundir sobre les temàtiques i àmbits que s'han après i s'han tractat durant el curs en una proposta pràctica o d'innovació, amb fonamentació teòrica, respecte d'un problema detectat en el seu centre, que sigui viable i respongui a la necessitat primordial de millora de l'aprenentatge de tot el seu alumnat.

Per a la realització del treball s'assignarà un tutor als participants, que podran triar a partir d'una proposta en la qual s'inclouran formadors dels mòduls i professorat de Blanquerna

Avaluació

Fase A: 80% de la nota final del programa.

La nota final s'obté amb la nota mitjana dels mòduls

Per a la superació de cada mòdul es tindrà en consideració:

- Assistència superior al 80% (el no compliment del percentatge suposa la pèrdua del dret a l'avaluació del mòdul).
- Lliurament dels treballs no presencials en els terminis fixats.
- Qualificació igual o superior a 5 dels exercicis d'avaluació específics per a cada mòdul.

Fase B: 20% de la nota final del programa

Per a la obtenció del Títol d'Expert Universitari en Lideratge i Direcció Escolar cal obtenir una qualificació igual o superior a 5.

Calendari de realització

El programa està dissenyat de tal manera que les persones participants poden completar-lo al llarg de dos anys, des de la data de realització del primer mòdul que hagin cursat. A tal efecte es programaran, com a mínim, dues edicions de cada mòdul al llarg de dos anys.

A l'inici de cada curs escolar, es farà públic el calendari de realització dels mòduls programats de setembre a juny.

Es farà la inscripció a cada mòdul a través de la pàgina web d'Axia: www.axia.cat