



## ***Espais de treball simultanis: "L'escenari de la direcció després de cinc anys d'aprovació de la LEC: llums i ombres"***

Es van obrir tres espais simultanis de debat amb un qüestionari previ al voltant del poder de decisió de les direccions, el paper del Departament, la gestió de plantilles, la formació, i l'avaluació de centres i de docents. En els grups es va projectar també un vídeo d'uns deu minuts amb respostes de quatre directors a les mateixes preguntes.

Després del debat en grup, al final de la jornada, es van recollir els elements més destacats de "llum" i d'"ombra" de l'aplicació de la LEC en quatre apartats:

destacats de "llum" i d'"ombra" de l'aplicació de la LEC en quatre apartats:

- Pel que fa al **canvi de cultura**, la LEC és veu com una oportunitat i un marc legal que afavoreix, però una part important de la classe docent se'n malfia, potser perquè la informació li arriba esbiaixada. També es detecta que encara abunda una direcció de centres de tall anterior a la LEC.
- Pel que fa al **suport** rebut i la **formació directiva**, s'accepta l'esforç de l'administració, però es considera que queda curt; i no es veu augment de reconeixement ni d'incentius per a les direccions.
- Pel que fa a la **selecció de directius i de docents**, es veu bé el decret de plantilles, mentre que el procés de selecció de direccions es continua veient que té poca objectivitat. Es demana redefinir el paper de la inspecció i apostar per figures com la direcció en pràctiques o provisional.
- Pel que fa a la **cultura avaluativa**, es manifesta que la LEC l'afavoreix, però es troba encara minsa i sense efectes. Hi ha temor, però, a l'estigmatització de centres pels seus resultats.

