



TRANSCRIPCIÓ EN BRUT

Aquesta transcripció està pendent de verificació i correcció. Pot contenir, doncs, errades de fidelitat i incorreccions lingüístiques i no es pot considerar com una publicació oficial

Fitxer 5

Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre les condicions laborals dels docents

302-00052/11

El tretzè punt de l'ordre del dia és: Moció subsegüent a la interpel·lació al Govern sobre les condicions laborals dels docents, presentada pel Grup Parlamentari del Partit Popular de Catalunya. Per a exposar-la, té la paraula la senyora María José García Cuevas.

María José García Cuevas

Gracias, presidenta. En primer lugar, quiero dar la bienvenida a todos los representantes sindicales que nos acompañan, y honorable *consellera*, señoras y señores diputados... Como entre toda la oposición explicamos ayer, la situación del sistema educativo público en Cataluña es muy difícil. Años de recortes y dejación por parte del Gobierno, primero por parte de Convergència i Unió y luego de Convergència Democràtica con Esquerra Republicana, han colocado al sistema al borde de la quiebra en estabilidad y en calidad. Estos dos gobiernos llevan años ninguneando y perjudicando a los docentes catalanes, sometiéndoles a cargas de trabajo, recortes salariales y condiciones laborales injustas y sin comparación en el resto de España.

Desde el Partido Popular planteamos el pasado Pleno una interpelación a la *consellera*, basada en cuatro aspectos clave para mejorar las condiciones laborales de este cuerpo, básico para que la enseñanza pública funcione: convocatoria de oposiciones, derogación del Decreto de plantillas, devolución de las pagas extra retenidas y vuelta a los ratios y horarios lectivos previos a la crisis. En definitiva, le pedimos estabilidad, independencia, consideración hacia este colectivo tan castigado al que la paciencia y la resignación se les está acabando y con toda la razón.

La *consellera* nos habló de otras cosas: de pruebas piloto que no se utilizan, decretos estatales que no se aplican, de la LOMCE o de la aplicación ideal del Decreto de plantillas, decreto que con su redacción actual no se justifica en

absoluto por la autonomía del centro, pues elude los controles y limitaciones que hace dos años ya le planteamos sin éxito a la entonces *consellera* Rigau.

Nos hablaba la *consellera* Ruiz de la lógica de perfiles que pide en inglés, salvo si la persona elegida por este perfil luego, pues no tiene que dar la clase de inglés, como está pasando, pero es una persona próxima a la dirección. En fin, tantos ejemplos nada anecdóticos de la arbitrariedad que está permitiendo el Decreto de plantillas, algunos que conocemos por la prensa y muchos que fueron entregados por escrito, por un sindicato al Departamento sin que se le respondiera, ni se actuara. Y es que la norma no puede depender de la buena fe de quien la aplica, porque, entonces, directamente no haría falta la norma. No se trata de dudar ni culpabilizar a nadie, sino de pretender normas justas y equilibradas, lo que no parece que sea muy insensato.

La derogación de este Decreto de plantillas, además de otras cuestiones trabajadas con los distintos representantes de los profesionales afectados, son los puntos que sometemos hoy a debate y votación. En definitiva, proponemos aprobar medidas que garanticen y fomenten la independencia, la motivación, reconocimiento y excelencia de nuestros docentes, como dice el punto 1 de la moción.

Concretamente, en el punto 2 pedimos la convocatoria de oposiciones antes de junio del año próximo, de manera que puedan cubrirse con estabilidad, publicidad y capacidad y mérito garantizado todas las necesidades de plantillas en primaria, secundaria, FP y enseñanza de régimen especial, volviendo a los ratios anteriores a la crisis el curso próximo y unos niveles lógicos de interinidad en el 18, que no debería superar el 5 por ciento.

El punto 3 solicita la derogación del Decreto de plantillas. El punto 4, devolver antes de acabar 2016 todo lo pendiente de la paga extra del 2012, injustamente retenida; ya todos conocen la sentencia del Tribunal Supremo que ha ratificado la injusticia que supuso aplicar retroactivamente este recorte a los seis primeros meses del 2012.

El punto 5 plantea establecer en tres meses un calendario de devolución de las pagas extras retenidas del 13 y del 14.

El punto 6, devolver a los docentes mayores de cincuenta y cinco años la posibilidad de reducir en dos horas su horario lectivo, un derecho que habían recuperado y que ahora la Generalitat les ha vuelto a recortar, sin explicaciones.

El punto 7 obliga al Gobierno a pagar a los sustitutos el mes de julio, porque están en su derecho.

El punto 8 pide volver el próximo curso a los horarios lectivos previos a la crisis, que garantizan la calidad de la enseñanza, eliminando la sobrecarga horaria que los docentes han asumido durante la crisis, así como garantizar la cobertura de bajas docentes desde el primer día, en el punto 9.

Finalmente, en el punto 10 pedimos la recuperación, antes de finalizar 2017, de todos los demás derechos laborales no mencionados que se les han ido recortando a los docentes. Hacemos extensible estas peticiones de derechos y pagas al resto de empleados del sector público de la Generalitat, por una cuestión de justicia, aunque, inicialmente, la moción se ciñera al ámbito educativo, y planteamos plazos en cada punto, lo que facilitará comprobar y controlar el cumplimiento de cada punto que aprobemos.

Pedimos el apoyo para esta moción, porque creemos sinceramente que es una cuestión de justicia resolver la situación que padecen nuestros maestros y nuestros profesores. Porque los alumnos merecen docentes preparados, motivados y excelentes que, en gran parte, ya los tenemos. Y porque los docentes no merecen la sobrecarga, desconsideración y tensión a los que les está sometiendo el actual Gobierno de la Generalitat con sus actuaciones opacas, contradictorias, partidista y calificadas, desde el sector, como muy poco serias.

En nuestras manos, señoras y señores diputados, está el resolverlo.

Muchas gracias, presidenta, *consellera*, señoras y señores diputados.

La presidenta

Moltes gràcies, diputada. A continuació, per a defensar les esmenes presentades, té la paraula la senyora Esther Niubó, del Grup Parlamentari Socialista.

Esther Niubó Cidoncha

Bon dia; gràcies, senyora presidenta. Una salutació també als membres de la comunitat educativa que ens acompanyen. En primer lloc, vull agrair a la diputada

García Cuevas, la iniciativa de presentar una moció per abordar una millora de les condicions laborals dels docents, un col·lectiu que no es cansa mai ningú de reconèixer que és pilar fonamental del sistema educatiu, però que, en canvi, des de 2012 està carregant sobre les seves espatlles, i patint, retallades molt importants que acaben afectant la qualitat de l'educació.

Pensem que és una moció especialment oportuna, tenint en compte, doncs, l'inici del curs que ve i que tracta qüestions importants per al col·lectiu docent, com la convocatòria d'oposicions al cos, tant a primària, secundària, FP i ensenyaments de règim especial. I, per tant, celebrariem que aquest punt, doncs, s'aprovés, però que també es complís, perquè ja coneixem diverses mocions que en els últims mesos fan referència a la convocatòria d'oposicions i seguim pendents, doncs, d'aquesta convocatòria.

També compartim la necessitat de retornar les pagues pendents dels docents, una reivindicació que ens sembla de justícia i que, a més a més, ens permetria deixar de ser l'única comunitat autònoma de tot Espanya on la paga de 2012 no s'ha retornat de manera sencera, ni tampoc les extres de 2013 i 2014. Dit això, també volem posar de manifest que, en alguns casos, es tracta de qüestions que s'han negociat, s'han acordat a les meses sectorials i això també ho volem reconèixer.

Per altra banda, doncs, trobem encertat, oportú que es demani al Govern rectificar en la decisió del departament de retirar la reducció de les dues hores lectives de què disposa el professorat de més de cinquanta-cinc anys, suspendre el pagament de la paga doble als substituïts de més de sis mesos que hi tenen dret, que són retallades que afecten a 21.000 dels 70.000 mestres existents i que s'ha fet servir – com dèiem ahir– com a moneda de canvi en determinades negociacions clau com el reforçament del model d'escola inclusiva o el suport dels centres d'alta complexitat.

També ens sembla de justícia recuperar les hores lectives del professorat anteriors a 2012, reivindicació que hem recolzat en diverses ocasions a la Comissió d'Ensenyament, així com garantir la substitució de les baixes docents des del primer dia, des de l'inici de curs, com ahir vam posar de manifest per reforçar, precisament, l'atenció de l'alumnat i millorar la qualitat de l'educació pública.

Però em vull aturar en el decret de plantilles i provisió de places docents: al PSC som partidaris de garantir que aquesta configuració de plantilles, la provisió de places docents, es realitzi respectant els principis d'objectivitat dels mèrits, les capacitats de les persones aspirants, així com la seva transparència i publicitat, de manera consensuada amb la comunitat educativa, vetllant per l'òptima qualitat educativa, la millora de l'atenció i el respecte dels projectes educatius i l'autonomia dels centres.

Som conscients que l'execució i el desplegament d'aquest decret pot haver desvirtuat els objectius que plantejava la llei i que hi ha una gran insatisfacció per determinades pràctiques perverses o injustes que pot estar generant. De fet, n'hem parlat amb diversos sindicats, docents en moltes ocasions i a les últimes hores hem tingut oportunitat de conèixer l'opinió d'encara més sectors de la comunitat educativa.

Pensem, efectivament, que és imprescindible el diàleg entre la comunitat educativa i el departament sobre l'aplicació del decret i la seva millora i que convindria una revisió d'aquest decret, que es fes amb la participació i el consens dels diferents agents socials implicats, de representants diversos de la comunitat educativa, amb la finalitat d'assegurar, precisament, que en la seva implementació es garanteixin els principis de publicitat, informació als centres, objectivitat i mèrit que incorporem a la nostra esmena.

Pensem que la derogació del decret en si no aporta cap solució i per això avui ens abstindrem en el punt 3, però proposarem en els propers dies la creació d'un grup de treball, de revisió participada del decret i de la seva aplicació.

En definitiva, per tant, estem d'acord a insistir al Govern que no pot continuar donant l'esquena o maltractant els professionals de l'educació ni el conjunt de la comunitat educativa, que cal prioritzar revertir les retallades, que fa anys pressionen el sistema afectant a la qualitat: I per això creiem que és fonamental que el Govern faci servir tots els instruments financers de què disposi en el context de pròrroga pressupostària per disposar d'aquells recursos necessaris per fer efectives les mesures que esperem que avui s'aprovin.

Moltes gràcies.

La presidenta

Moltes gràcies, diputada. A continuació, té la paraula el senyor Josep Maria Forné, del Grup Parlamentari Junts pel Sí.

Josep Maria Forné i Febrer

Senyora presidenta. Diputades i diputats, membres de la comunitat educativa, aquesta és una moció que en les intencions pot ser molt bona, però en els resultats, jo, o nosaltres, la considerem com a una moció dels despropòsits. Més enllà d'això, parlo de les intencions, dels resultats, despropòsits. Per què despropòsits? Per diverses raons.

La primera, perquè és una moció que proposa millores de condicions laborals però les deslliga del professorat, però les deslliga absolutament de les condicions o de les propostes de millora pedagògica. Per exemple, no té en compte, doncs, la complexitat o les propostes d'innovació pedagògica en les qüestions de l'horari, per exemple. O, per exemple, com deia ara la diputada que m'ha precedit, el tema del decret de plantilles, que suposa una eina potentíssima per a la millora de l'activitat educativa, en canvi, doncs, se la vol derogar i se la vol desplaçar com a una eina potent que tenim. Aquest deslligar les condicions laborals de les condicions pedagògiques és un greu error, és un primer despropòsit.

Un segon despropòsit és el de buscar propostes, com per exemple el pagament de les pagues endarrerides que hi han com a deute, però proposar-ho..., unes..., una forma de pagament que incompleix acords que s'han fet fa vint dies; acords que s'han fet a la Mesa General de Negociació de l'Empleat Públic de l'Administració de la Generalitat de Catalunya, acord del 9 de juny, que els que avui votaran que sí a aquestes propostes, doncs, no serveixen aquells pactes que es van fer, i la política si no es fa servant els pactes, realment és un gran despropòsit.

En tercer lloc, el que veiem és que és una incoherència, és un despropòsit demanar a Catalunya i al Govern de la Generalitat allò que no es demana a la resta de l'Estat i que, al contrari, no s'exerceix o no s'executa. És, a més a més, la incoherència d'haver d'aplicar les mesures del Real decreto ley de medidas urgentes de racionalización del gasto público en el ámbito educativo que fa el *Gobierno de España* i, en canvi, és aquella forma d'ofegar i demanar que respiri's, i la resta aplaudint. Això és un gran despropòsit. És el que jo..., cap govern el que fa

és una..., polítiques que d'alguna forma estreixen més les condicions laborals i, en canvi, les fas no per voluntat, sinó per obligació.

El quart despropòsit, quin és? És el..., totes les mesures que tenen afectació econòmica, que són un gruix important de les que hi han en aquesta moció. Són mesures, que tenen efecte de cohesió econòmica, d'una quantitat i un volum que en aquest moment no es pot fer. Ahir estava el vicepresident explicant perfectament com les mesures de crèdit, de sol·licitud de crèdit, tenen un abast; serveixen per comprar pomes però no peres, però és que aquí no hi ha ni pomes ni peres, sinó que estem fent una macedònia impressionant del que estem demanant. Per tant, és un despropòsit econòmic que no té possibilitat.

En aquest sentit, estem enganyant un sector que és molt important, com és el sector del professorat, i el que no volem fer nosaltres és enganyar-lo; enganyar-lo amb promeses que no s'executaran. Em consta –perquè això ho hem fet en privat, i en tot cas algú potser ho farà en públic en la seva posició d'oposicions–, doncs, que som conscients que no es podran aplicar aquestes coses que s'aprovaran avui, però, en canvi, les aplicarem..., ai, les aprovarem. Això és un engany, i l'engany i el que és dolent de la mentida no és la mentida, sinó que després costa molt o és impossible tornar a confiar. I això és el que no farem nosaltres: enganyar, perquè el que som és responsables.

I per acabar, si em permeteu, una anècdota. S'explica

Fitxer 06

que Alexandre el Gran, al desert, amb companys seus, estava ja a les últimes, només li quedava una cantimplora, l'agafa i la buida. I els seus companys li diuen: «Però què fas?» Diu: «L'últim que s'ha de perdre és la dignitat.» Doncs, l'últim que perdrem Junts pel Sí és la dignitat i la responsabilitat. I per responsabilitat, no pas per bona ni mala intenció, per responsabilitat direm que no a aquelles propostes que no són viables i que porten a l'engany.

Moltes gràcies.

(Alguns aplaudiments.)

La presidenta

Moltes gràcies, diputat. A continuació, té la paraula el senyor Marc Vidal, del Grup Parlamentari Catalunya Sí que es Pot.

Marc Vidal i Pou

Bé. Bon dia a tothom. Consellera... Gràcies, presidenta, per la paraula. Senyora García Cuevas, sorprès, sorprès i content perquè el Partit Popular hagi presentat una moció en defensa de l'escola pública. Dic sorprès perquè aquí tothom té els seus lobbys, i fins ara la defensa aferrissada de la patronal de l'escola concertada havia estat el seu..., la seva bandera, que aixecava cada dia, però ja li dic que content que hagi vist la llum perquè ja serem més en defensa dels interessos dels treballadors i les treballadores públics de l'Ensenyament.

Miri, la seva moció és un recull de demandes sindicals que vénen reivindicant els representants d'aquests treballadors, i, per tant, dir-li, d'entrada, que la major part dels punts –la major part– els votarem a favor, en coherència amb aquesta representativitat, aquest intent de defensa d'aquells lobbys a què ens referíem abans.

De fet, això és el que fem moltes vegades els diputats i les diputades d'aquesta cambra. Ara bé, és bo que quan es recullen demandes d'altres, és bo saber què en pensen, d'allò que presentem, i en quin punt de negociacions es troben les demandes que es fan. I aquí, crec, diputada, que li ha faltat una mica de cintura, si m'ho permet. Li ho dic perquè, en cap cas aquest Parlament i aquests diputats i diputades haurien de pretendre substituir la negociació col·lectiva, que per nosaltres és clau. I, com que estic segur que no ho pretenem, que ningú ho pretén, jo crec que no hauríem de votar alguns aspectes que han estat objecte de negociació, i aquesta negociació ja ha arribat a bon port. I això passa en un parell de punts, que després li especificaré.

Però com que tinc poc temps, anem pels punts de la moció. Miri, alguns són retòrics, com el primer, «garantir la independència»... –la quarta paraula que vostè ha posat és la paraula «independència», tingui-ho en compte–, «la independència, la motivació, el reconeixement dels docents». Hi estem d'acord. Hi estem d'acord. És un punt retòric, però és una retòrica que compartim, l'aprovarem. En el segon punt, en canvi, tenim algunes reticències.

És evident que volem que es convoquin oposicions, és evident. Però també és evident que aquí hi ha hagut una negociació i que es vol que es convoquin el juny del 2017, no abans, com posen vostès aquí. Ja hi ha un acord per a la data. D'altra banda, no es poden convocar oposicions amb relació a les ràtios màximes per aula perquè són dos conceptes que no estan relacionats. Crec que aquí hi ha una redacció confusa. Segurament, error meu de no presentar-li una redacció alternativa, li demano disculpes. Però, miri, ens n'abstindrem. Ens n'abstindrem perquè sí que volem que es convoquin oposicions, però no amb aquest redactat, que creiem que és confús.

El punt 3: derogar el Decret de plantilles. Bé, d'acord, suposo que es refereix a l'actual decret, que ha estat molt contestat pel professorat, i, per tant, entenc que si deroguem aquest recuperariem el text de l'anterior, que incorpora moltes de les condicions laborals perdudes. En aquest sentit, li donarem suport.

Els punts 4 i 5, hi estem d'acord: retornar les pagues extres. Oh, i tant, que volem retornar les pagues extres. Suposo que se'n recorda que vàrem aprovar mocions per a tota la funció pública que deien això mateix. Però tenim el mateix problema que en el 2, aquí ja hi ha hagut una negociació, són temes ja negociats a la mesa, amb uns calendaris acordats, i no ha de ser el Parlament que li esmeni la plana, o sembli que li vol esmenar la plana, als acords de la mesa sectorial. Per tant, aquí, malgrat que evidentment estem d'acord a retornar les pagues extres, ens n'abstindrem per les mateixes raons que li he dit abans.

La resta de punts, el 6, el 7, el 8, el 9 i el 10, són demandes específiques de recuperació de condicions laborals que ja es tenien abans: reducció per a majors de cinquanta-cinc anys, el cobrament de juliol per als substituïts, la recuperació de càrrega lectiva anterior a les retallades, la cobertura de baixes, i, en fi, la resta de drets laborals perduts. Aniria en consonància de la retirada aquella de l'actual Decret de plantilles que dèiem abans. I són condicions que el Govern Rigau ha anat retallant, que no han estat encara acordats el seu retorn, i que, per tant, si els aprovem, enviem un mandat molt específic i molt clar al Govern perquè negociï els mecanismes i el calendari per recuperar aquestes condicions. Per tant, aquests punts els votarem a favor.

També ho són les esmenes que vostès han acceptat... –sembla, no ho ha dit, però pel que ens ha passat vostè sembla que han acceptat de la CUP–, tot i que hem

d'intuir que ho són perquè el redactat es presta a interpretacions, i crec que en aquests temes hauríem de ser una mica més curiosos. Tot i això, no volem generar dubtes en el nostre posicionament. Confiarem en la bona interpretació i els votarem també a favor.

Nosaltres hem presentat només una esmena. Agrair-li que l'hagin incorporat. És una esmena que fa referència, precisament, a allò que dèiem: com pagar les millores que espero que aprovem. Perquè hi ha la temptació, ja s'ha vist en la intervenció anterior, la temptació clara del Govern d'acusar l'oposició d'una ineptitud que és pròpia del Govern, que és la de no haver estat capaç de portar uns pressupostos a aquest Parlament que fossin prou vàlids per a la resta de grups. Com que està utilitzant el mantra de «no puc, perquè tinc pressupostos prorrogats», és un punt on aquest Parlament l'insta, i, per tant, l'autoritza a utilitzar tots els mecanismes de modificació de crèdits extraordinaris per fer front a aquestes despeses.

En resum, doncs, demanem votació separada del punt 2 amb els seus subpunts; el punt 4 i el punt 5, que els podem votar conjuntament.

Moltes gràcies.

La presidenta

Moltes gràcies, diputat. A continuació, té la paraula la senyora Pilar Castillejo, de la Candidatura d'Unitat Popular - Crida Constituent.

Pilar Castillejo Medina

Bon dia, presidenta. Diputats, consellera i sindicats que ens acompanyen avui en aquesta moció en què tornem a parlar de temes d'ensenyament, com ahir vam parlar en la PR que finalment es va aprovar de manera conjunta i de la que crec que ens hem de felicitar. Avui tornem a parlar d'un tema d'ensenyament, en aquest cas només de..., és un tema molt concret de drets laborals, parlarem sobre drets laborals.

Hi ha una part de la moció amb què nosaltres estem plenament d'acord, és la..., la desordenaré una mica en funció de com estava redactada... és amb la derogació del Decret de plantilles i provisió de places. Nosaltres, des del primer moment que es va posar en marxa aquest decret ja vam anunciar que no hi estàvem d'acord,

que plantejava greus problemes d'igualtat a l'accés dels treballadors i que, per tant, ens sembla correcte derogar-lo i intentar un redactat més consensuat entre totes. Creiem que per accedir a la funció pública docent..., s'ha de fer mitjançant un procés subjectiu, transparent i que valori mèrits i capacitats, que en cap cas es pot fer..., es pot seleccionar el personal de manera arbitrària, via currículum o via entrevista personal.

Creiem també que tots els treballadors i treballadores que desenvolupin la tasca, la feina als centres educatius han de dependre laboralment de la Generalitat. No pot ser que des d'Educació contractem moltes empreses i tinguem moltes empreses subcontractades amb unes condicions laborals inferiors a les que tenen molts docents. En aquest sentit, nosaltres també hem presentat una..., hi ha una de les esmenes que va en aquesta línia, que és la de..., amb el tema de les substitucions, que demanàvem paralitzar el Pla pilot de substitucions al PDI, que actualment s'està desenvolupant en quatre serveis territorials i que el mes d'octubre tenia previst estendre's a la resta de serveis territorials.

Penja aquest model d'aquest Pla pilot de substitucions..., penja del decret de plantilles, però no està demostrat que millori ni el rendiment acadèmic, ni els coneixements de l'alumnat. Creiem que les substitucions, el professorat..., bé, han de ser cobertes per professorat interí o substitut a partir d'una borsa de treball i que aquesta borsa ha d'estar ordenada d'acord amb criteris objectius de formació i d'experiència. Per tant, ens sembla molt correcte que es tiri enrere aquest Decret de plantilles.

Després hi ha una altra esmena que nosaltres hem presentat, que diem «tornar»... Bé, és correcte això que comentava el diputat de Catalunya Sí que es Pot de..., respecte a la redacció de la nostra esmena. Jo crec que han perdut potser una miqueta la concreció en la traducció, perquè la vam fer en català i en aquesta moció apareixen en castellà, i potser en la traducció ha perdut una mica el sentit. «Tornar a la negociació real amb els representants dels treballadors de l'educació pública», és una esmena que hem presentat. Què diem?

Cada vegada que parlem amb els sindicats ens expliquen que des del 2005 les meses de negociació són purament informatives. S'asseuen els sindicats, arriba l'Administració i els explica què és el que..., «això són els decrets que hem aprovat, això és el que farem, això és el que deixarem de fer», amb molt poca o cap

voluntat negociadora. Nosaltres hem presentat aquí una esmena que potser és una mica retòrica però que apunta en esta direcció, tornar a la negociació real amb els representants dels treballadors de l'educació pública.

I és en aquesta línia que entenem que votarem a favor d'aquesta moció, perquè és veritat que hi han punts que ja s'han acordat en aquesta mesa de negociació, hi han punts que potser seran de difícil compliment perquè els diners no hi són per posar-los tots en marxa, però creiem que amb aquesta moció el que fem és donar un suport al professorat, és donar-los un impuls, és donar-los força perquè vagin amb aquestes propostes amb un recolzament ampli del Parlament per poder negociar-los amb aquesta mesa de negociació. Si realment en aquesta mesa hi ha voluntat negociadora, que és el que volem, doncs, desitgem que aquesta moció doni força al sector dels docents per poder-les impulsar.

I és per això que votarem a favor d'aquests punts. És veritat que alguns ja s'han acordat i que aquí es presenten de nou i amb altres condicions. Amb aquest sentit de donar suport al professorat, de donar suport a aquest cos docent, que és el que està donant empena a la nostra educació pública, és amb el que aprovarem aquests punts de la moció.

També no podem estalviar-nos de dir que totes aquestes propostes estan redactades només des del punt de vista laboral, que no aporten..., des del punt de vista de millores del sistema són clarament insuficients, no parlem de mapa escolar, de planificació de construccions, de derogació també del decret de direccions ni d'autonomia de centre. És un punt molt concret, ens centrem només en aquest tema, però creiem que és important treballar-lo. Evidentment és una moció que té també el seu punt de cinisme, perquè quan el PP governa no l'aplica, sinó que estem votant coses que després no estan posant en marxa. Ens sap una mica de greu haver de votar a favor d'aquesta moció per aquesta raó, però entenem que també deu fer encara més mal votar al costat del PP quan van votar, per exemple, contra la ILP d'educació, i bé que es va fer en aquest Parlament per altres grups.

Per tant, ja ho hem dit, votarem a favor dels punts de la moció i esperem que sigui un punt de força per als treballadors docents en les negociacions amb el Govern.

Gràcies.

La presidenta

Moltes gràcies, diputada. A continuació té la paraula la senyora Susana Beltrán, del Grup Parlamentari de Ciutadans.

Susana Beltrán García

Gràcies, presidenta. Membres del Parlament, consellera... Bé, nosaltres, des de Ciutadans, votarem favorablement aquesta proposta. Sobretot, sobretot, ens hem fixat en el primer punt d'aquesta proposta, que és garantir, fomentar la independència, motivació i reconeixement dels docents perquè puguin realitzar la seva funció amb excel·lència. Estem a final de curs, els docents crec que és el moment també, doncs, de reconèixer des del Parlament la feina que fan tant, tant important i que puguin descansar i que comencin el curs amb millors condicions i amb un reconeixement d'aquest Parlament. I des d'aquest punt de vista ja el primer punt, doncs, creiem que mereix que sigui fet palès en el si d'aquest Parlament, perquè és veritat que en els darrers anys les ràtios més altes en les escoles, més hores lectives, menys salari ha portat a un malestar en el professorat que ha incidit en la seva feina i, per tant, ha incidit també en el nostre sistema educatiu.

I nosaltres creiem des de Ciutadans que el professorat és una peça clau en tot el sistema educatiu i és una peça que s'ha de cuidar. S'ha de cuidar des de moltes perspectives. I, per tant, el que aquí es presenta, en aquesta proposta, no?, que principalment és millorar les condicions laborals i, des d'un altre punt de vista, retornar els diners que es deuen, a nosaltres –com no pot ser d'una altra manera– ens sembla molt bé. Però també creiem que en aquesta proposta s'ha de tenir en compte l'objecte final de cuidar els docents que hi ha a Catalunya, no?

És a dir, per què hem de cuidar els docents que hi ha a Catalunya? Òbviament, doncs, perquè facin

Fitxer 7

...de la millor manera possible, la seva feina, però per què més? Doncs perquè estan cuidant una joia, eh?, que són els nostres infants, perquè tinguin unes perspectives millors en el futur. Clar, això, a aquesta diputada, l'ha feta pensar, eh? No només com a diputada de Ciutadans, sinó com a mare, no?, d'un nen que està

en edat escolar i també com a docent en una universitat pública i en un entorn familiar, doncs, envoltada de mestres, que voten a més a més diferents ideologies polítiques. La importància que tenen els mestres en els nostres infants, en els nostres fills, no? I no és el mateix un professor, un mestre que se li reconeix la seva feina, eh?, que un mestre que va retallat a treballar. I que a més a més de la seva motxilla personal, doncs, el que fem des de l'àmbit de l'Administració, des de l'àmbit de la política és, encara, portar un malestar afegit a aquest mestre, que ha d'estar amb el que nosaltres considerem més important, que són els nostres infants, eh? I que són el present i el futur de la nostra societat.

Per tant, des d'aquí, doncs, reforçar i reconèixer, doncs, la feina que estan fent. A més a més, no puc evitar de dir-ho, però com a mare, hi ha un moment..., no sé si és transitori o permanent, en què els mestres tenen molta més importància que els mateixos pares o les mateixes mares, no? Raó de més perquè, doncs, des d'aquí, doncs, ho fem palès, la importància, no?, que tenen en els..., com he dit abans, en els nostres fills. Mirin, aquesta proposta, també s'ha dit que és possible retallar i és possible, doncs, retallar en altres partides, modificar els pressupostos. Per exemple, es pot retallar en propaganda separatista. Pensem, o creiem que els millors ambaixadors seran els nostres infants, formats i sòlids, que explicaran, doncs, les coses que els han ensenyat els nostres mestres aquí i arreu del món i insistir, finalment, que nosaltres recolzarem aquesta moció i altres que també hem impulsat, a la comissió d'ensenyament o que farem en el futur, que vagi en la direcció de millorar i reconèixer les condicions dels mestres i dels docents que hi ha aquí, a Catalunya.

Gràcies.

La presidenta

Moltes gràcies, diputada. A continuació, per a pronunciar-se sobre les esmenes, té la paraula la senyora Maria José García Cuevas, dos minuts.

María José García Cuevas

Gracias, presidenta. Bien, nuestro objetivo es que esta moción sirva para obtener una resolución parlamentaria justa y útil, con la que la mayoría de los grupos se identifiquen. Por esto nada mejor que votar un texto que incorpore enmiendas de los demás grupos a los que agradezco su interés. Hemos aceptado las enmiendas

de la CUP, que explicitan aspectos que preocupan a muchos docentes. No hemos aceptado su enmienda relativa a la LOMCE, porque más allá de cuestiones partidistas, honradamente no creemos que la LOMCE impida cumplir esta moción. Hemos aceptado la enmienda de Catalunya Sí que es Pot, porque hay que remarcar que sí se pueden plantear ampliaciones de crédito, y más habiendo nuevos ingresos no incluidos en el presupuesto prorrogado. Pero para eso, claro, necesitamos la voluntad del conjunto del *Govern*. Incluso podría plantearse un nuevo proyecto de presupuestos.

En relación a su comentario de las oposiciones y paga extra, nada nos impide ser maximalistas en nuestra acción política y exigir al Gobierno lo que creemos que es justo. Una cosa es la negociación de la mesa sectorial y otra cosa es el ámbito parlamentario y creemos que uno no debe limitar al otro, son ámbitos que se complementan. Y lo que usted ha dicho, nosotros defendemos la concertada y la pública y a mucha honra, es que son dos sistemas compatibles y necesarios. Siempre y cuando se defiendan, lógicamente, desde un punto de vista no ideológico.

Hemos transaccionado con el PSC su primera enmienda, para incorporar el plazo acordado en la mesa sectorial y no hemos aceptado su segunda enmienda, porque habiéndonos presentado un texto coherente con la Constitución, con la LEC, también con la LOMCE, creemos que no se puede sustituir la propuesta de derogación del decreto de plantillas, porque en este momento, la cuestión es que el decreto actual, en su redacción y aplicación actual, ha llevado a situaciones injustas y muy poco defendibles, por lo que creemos que el primer paso es intentar derogar este decreto. Anunciamos que, aunque esto no se apruebe hoy por la vacilación de algún grupo, nosotros vamos a seguir luchando por modificar este decreto, para evitar la aplicación perversa que se está permitiendo. De hecho, tenemos ya presentada, registrada, una propuesta de resolución en la comisión de educación, que siempre podemos transaccionar.

En relación a Junts pel Sí, yo les iba a agradecer su esfuerzo negociador, pero como dicen que todo es un despropósito, pues..., no diré nada, sólo no confundan no querer con no poder. A ustedes les falta más voluntad que poder. Finalmente, recordar al *Govern* que su obligación es cumplir todas las resoluciones aprobadas por mayoría. Las que negocia y vota Junts pel Sí y las que no, también. Si el

mensaje que se nos trasladó ayer por su portavoz es que este Gobierno no piensa cumplir nada que no vote, yo creo que tenemos un problema de talante y de calidad democrática muy fuerte y que debe de hacer reflexionar a más de uno.

Gracias, presidenta, señoras y señores diputados.

(Alguns aplaudiments.)

La presidenta

Moltes gràcies, diputada. Estem cridant a votació. Senyora Granados?

Eva Granados Galiano

Per demanar votació separada del punt 3.

La presidenta

Punt 3?

Eva Granados Galiano

Punt 3.

(Pausa llarga.)

La presidenta

Senyor Forné?

Josep Maria Forné i Febrer

És per demanar votació separada del punt número 1.

La presidenta

Senyor Coscubiela? Vostès han demanat votació dels punts 2, 4 i 5, que es poden votar junts, han dit, no? És això?

Joan Coscubiela Conesa

Perfecte.

La presidenta

Gràcies, ja ho ha dit el senyor Vidal. Alguna cosa més? *(Veus de fons.)* No, no..., li agraeixo, senyor Coscubiela. S'ha demanat votació separada de l'1, del punt 1, del punt 2, del punt 3, del 4 i del 5. Però els punts 2, 4 i 5 han dit que es poden votar conjuntament. Es poden votar conjuntament, els punts 2, 4 i 5? *(Veus de fons.)* Sí?

Doncs, ara votarem el punt 1, després votarem conjuntament el 2, 4 i 5; a continuació el 3 i al final tota la resta de la moció, d'acord? (*Pausa.*)

Doncs comencem votant el punt 1. Comença la votació.

Ha quedat aprovat per 130 vots a favor, cap en contra i cap abstenció.

A continuació, votarem els punts conjuntament, el 2, el 4 i el 5. Comença la votació.

Ha quedat aprovat per 62 vots a favor, 60 en contra i 9 abstencions. (*Veus de fons.*) Perdó, sí, 61 vots a favor, 60 en contra i 10 abstencions.

A continuació, votarem el punt número 3. Comença la votació.

Ha quedat rebutjat per 55 vots a favor, 60 en contra i 16 abstencions.

A continuació, votarem la resta de la moció. Comença la votació.

Ha quedat aprovat per 71 vots a favor, 60 en contra i cap abstenció.